

T.C
SELENDİ KAYMAKAMLIĞI
SELENDİ MEHMET AKİF ERSOY ANADOLU
LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'detleri günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Eldesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin seçde eder-varsa-şaşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerdan na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AHİ ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

A. Ö. Ö.

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin veyane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahi ve harici, tedabiharm olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namusat bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile zaviye vatanın, bütün kalelerini zaft edilmiş, bütün tersanelerine qırılmış, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bitilli işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahip olan şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Mühtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

A. Ö. Ö.

Sunuş



Okulumuz Selendi Mehmet Akif Ersoy Anadolu Lisesi'nde geçmişten günümüze doğru yapılan bütün çalışmalar planlı olarak yapılmış olup bu planlı çalışmalara bundan sonrada devam edilecektir. Bu planlı çalışmaların sonuçları olumlu yönde alınmıştır. Okulumuz İl ve ilçemizde başarılı bir okul olmuştur.

Başarının bir ekip işi olmasının şuuruyla okulumuzda bulunan herkesin üzerine düşen sorumluluğu en iyi şekilde yerine getirmiştir ve bundan sonrada en iyi şekilde yerine getirileceğine inancımız tamdır. 2019–2023 yılı stratejik planının uygulayıcıları olarak iyi sonuçlar alacağımıza bundan sonrada başarı çitasını yükselteceğimize inanıyor, başarının yanında fiziki yapımızın iyileşeceğine inanıyoruz.

Bu çalışmaları yürüten ve emeği geçen tüm arkadaşlarıma teşekkür ederim

Fatih YEŞİLKULA

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	5
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	16
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	18
MİSYONUMUZ	18
VİZYONUMUZ	18
TEMEL DEĞERLERİMİZ	19
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	20
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	20
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	24
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	25
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	26
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ	27

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
FATİH YEŞİLKULA	OKUL MÜDÜRÜ	HASAN ALİ ÖZKUL	OKUL MÜDÜR YARDIMCISI
DİLEK KARATAŞ	OKUL MÜDÜR BAŞYARDIMCISI	UFKUN ÇAKIR	ÖĞRETMEN
AHMET AKCAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	TUĞBA YILDIRIM	ÖĞRETMEN
ARŞU DÜNDAR	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYE	ŞÜKRÜ TURGUT	VELİ
		NAFİZ AKARSU	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANITIMI



Okulumuz Selendi Mehmet Akif Ersoy Anadolu Lisesi 2005-2006 Eğitim-Öğretim yılında Selendi Anadolu Öğretmen Lisesi olarak hizmet vermek üzere Milli Eğitim Bakanlığının Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 12.07.2005 tarih ve 07374 sayılı yazıları ve Bakanlığımız Orta Öğretim Genel Müdürlüğünün 05.07.2005 tarih ve 7374 sayılı makam onayıyla Milli Eğitim Bakanlığının Yabancı Dil Ağırlıklı Liselerin Anadolu Lisesi adıyla tek programda birleştirmeleri projesi çerçevesinde açılmıştır.

Okulun kendi binasının 2006-2007 eğitim öğretim yılında ihalesi yapılmış olup, 28.12.2007 tarihinde yüklenici firma teslim etmiş olup, 2008-2009 eğitim öğretim yılında yeni binasında eğitim öğretime devam etmiştir.

Selendi Mehmet Akif Ersoy Anadolu Lisesinin öğrenci pansiyonu 04.09.2009 tarih ve 769/1646 sayılı MEB Ortaöğretim Burs ve Yurtlar Dairesinin makam onayı ile açılmıştır. Ancak, Manisa Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 18.08.2009 tarih ve 500/36757 sayılı oluru ile Selendi Mehmet Akif Ersoy Anadolu Lisesi 2009-2010 eğitim öğretim yılı başından itibaren deprem güçlendirmeleri çalışmaları yapılması dolayısıyla "geçici olarak" pansiyon binamıza taşındıklarından 1.dönem pansiyon faal olarak açılmamıştır. Deprem güçlendirmesi bittiğinden, 2.dönem için pansiyon açılması için çalışmalar hızlı bir şekilde devam edip 31.03.2010 tarihi itibarıyla hizmete başlamıştır.

Ortaöğretim Genel Müdürlüğü 'nün 10/06/2014 tarihli 2363712 sayılı yazısı ile Anadolu Öğretmen Liselerinin dönüşümü kararı alınarak 17/06/2014 tarihinden itibaren 757989 kurum kodlu Selendi Mehmet Akif Ersoy Anadolu Lisesi olarak adı değişmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:Manisa		İlçesi: Selendi			
Adres:	Şerefiye Mahallesi ,Şehir Er Ekrem Çimen Caddesi.No:2	Coğrafi Konum (link)	selendimaeal.meb.k12.tr/tema/ileti sim.php		
Telefon Numarası:	02367882332	Faks Numarası:	02367882331		
e- Posta Adresi:	757989@meb.k.tr	Web sayfası adresi:	selendimaeal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	757989	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2005		Toplam Çalışan Sayısı	31		
Öğrenci Sayısı:	Kız	188	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	98		Erkek	14
	Toplam	286		Toplam	21
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:26	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:26		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:4		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	35 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	10 Ay		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	2	4
Branş Öğretmeni	12	7	19
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	4	3	7
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	18	13	31

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı		x

Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	80	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	1200	Pansiyon	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1800			
Okul Kapalı Alan (m2)	1200			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	----			
Kantin (m2)	17,68(m ²)			
Tuvalet Sayısı	38			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	20	11	31	11/B	21	8	29
9/B	21	9	30	11/C	10	0	10
9/C	22	9	31	12/A	9	11	20
10/A	21	13	34	12/B	8	10	18
10/B	21	13	34	12/C	19	7	26
11/A	16	7	23	GENEL TOPLAM			286

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	17	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	33	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	

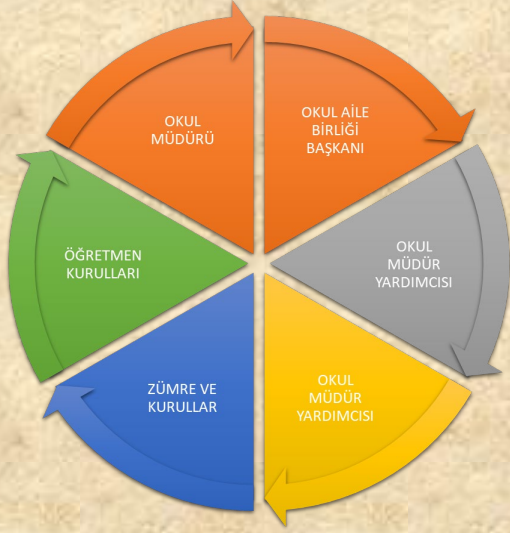
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	48.919,76	48.919,76
2018	56.110,39	56.110,39

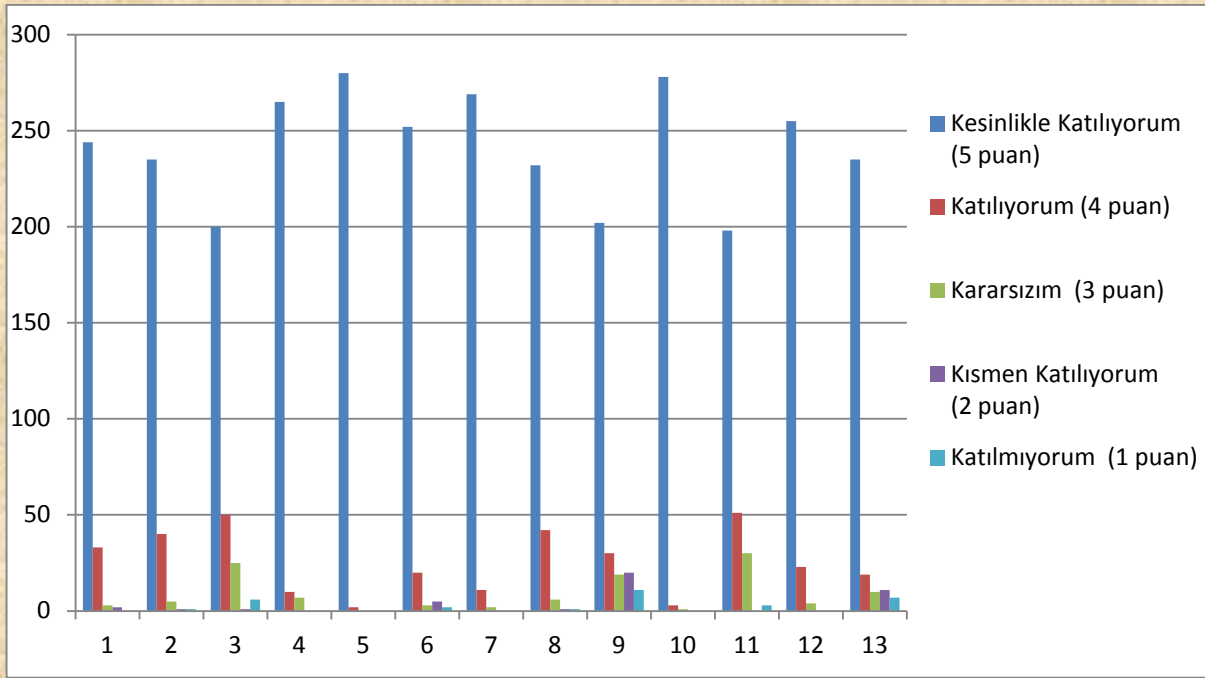
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

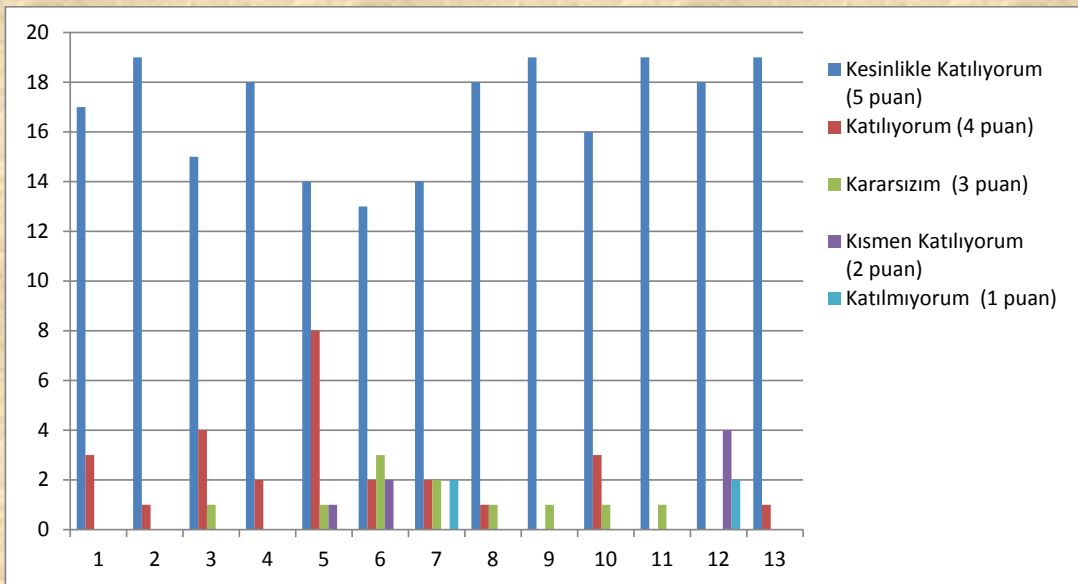
Öğrenci Anketi Sonuçları:



Anket 14. Okulumuz başarılı ve disiplinli bir okuldur Okulumuzun temizliği gayet iyidir.Öğretmenlerin öğrencilere karşı ilgililerdir öğrencilerin sorunlarına çözüm bulmaya gayret gösterirler.Okul şehir merkezinde olduğu için ulaşım gayet kolaydır.Fakat okulumuzun fiziki şartlarından dolayı örneğin futbol gibi sporlar için spor sahası eksikliği vardır

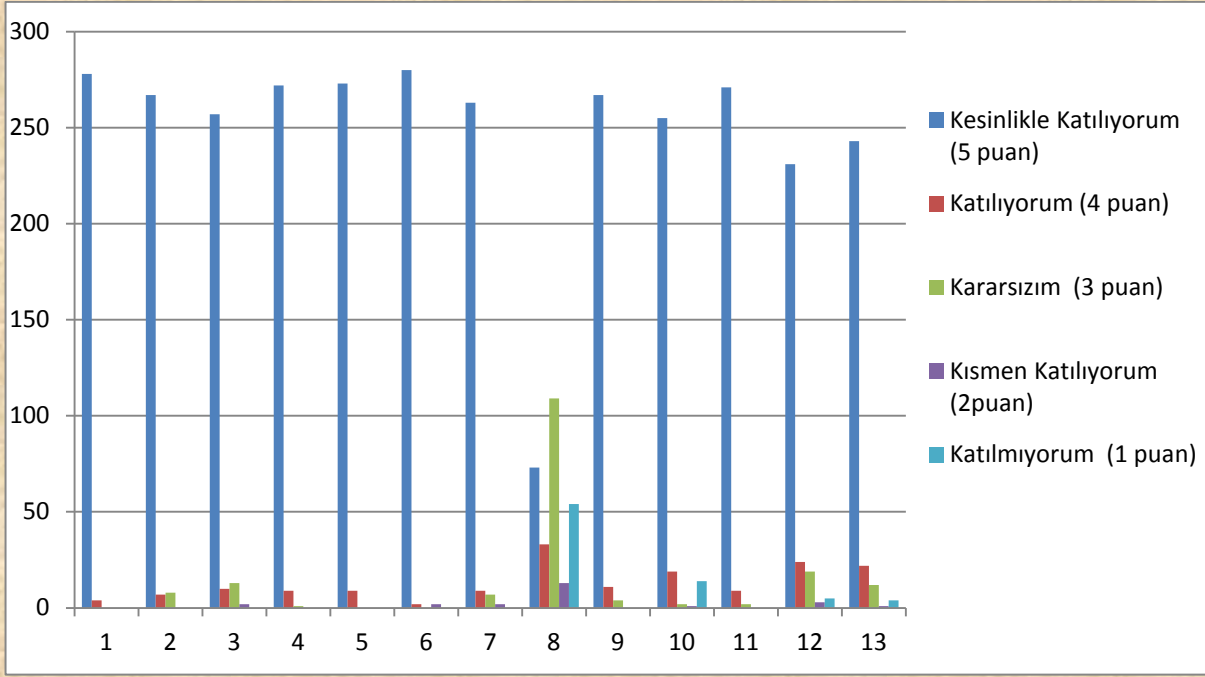
Ö

Öğretmen Anketi Sonuçları:



Anket 14. Okulumuz başarı odaklı bir okul olduğu için son dönemde sınavsız gelen öğrenciler başarıyı düşürmüştür.

Veli Anketi Sonuçları:



Anket 14. Okulun üniversiteye yerleşme oranı yüksek olduğu için başarılı bir okuldur.Öğretmenler öğrencilerle ilgilenmektedir.Güvenlik bakımından çok iyi.Toplantılar yapılıyor ve bu toplantılarda velilerin görüşleri de alınıyor.Bunun yanında okul bahçesi dar olduğu için sosyal faaliyetler biraz kısıtlı olmaktadır



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğretmenlerin öğrencilerle yakından ilgilenmesi
Çalışanlar	Okulun sürekli temiz tutulması
Veliler	Velilerin rahatlıkla okula ulaşabilmesi
Bina ve Yerleşke	Şehir Merkezinde olmasından dolayı ulaşımın rahat olması
Donanım	Okulun her bölümünde internet ağının uzun süreden beri kullanılır olması
Bütçe	İmkanları karşılayacak şekilde bütçenin harcaması yapılıyor
Yönetim Süreçleri	Okul yönetiminin her konuda öğrenci ve öğretmeni desteklemesi
İletişim Süreçleri	İhtiyaç duyulduğunda telefon, mail v.b yöntemlerle rahatlıkla okula ulaşabilmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin kendi aralarındaki rekabetin kısıtlı düzeyde olması
Çalışanlar	Okulun çevresinde yol çalışmaları nedeniyle toz ve çamurlaşmanın çok olması
Veliler	Okul veli işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması
Bina ve Yerleşke	Öğrencilerin bir kısmının başka yerleşim birimlerinden taşıma yoluyla gelmeleri
Donanım	Sosyal Faaliyetlerinin yürütüleceği uygun ortam ve mekanların olmaması
Bütçe	Gönderilen bütçenin kısıtlı olması
Yönetim Süreçleri	Değişim sirkilasyonunun sık olması
İletişim Süreçleri	Velilerin beklenilenden daha az iletişim içerisinde olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Milli Eğitim Bakanlığı, Milli Eğitim Müdürlüğü "nın desteği
Ekonomik	Pansiyonlu okul olmamız
Sosyolojik	Sağlık Kurumunun yakınlığı Okul bahçesinin ve ağaçlandırma alanının genişliği
Teknolojik	Bilgisayarlarımızın olması
Mevzuat-Yasal	Kanun ve yönetmeliklere hızlı erişim
Ekolojik	Okulun çevresinde gürültü kirliliğinin çok az olması

Tehditler

Politik	Fırsat eşitliliğinin az ve kısıtlı olması.
Ekonomik	Öğrencilerin maddi yetersizlikleri
Sosyolojik	Taşınmalı öğrencilerin yaşam alanlarının imkan kısıtlılığı
Teknolojik	Bilgisayarların güncel olmaması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın sık değişmesi
Ekolojik	Okulun eski bir yapıya sahip olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam - Devamsızlık /Zorunlu eğitimden erken ayrılma
3	Okula Uyum / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
2	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
3	Teknolojik imkanlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
4	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
5	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme / Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları
6	Okul sağlığı ve hijyen / Okul sağlığı ve hijyen eğitimi verilememesi.

1	Kurumsal iletişim / Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi.
2	Kurumsal iletişim / İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması
3	Kurumsal Yönetim / Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
4	Kurumsal Yapı / Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
5	Kurumsal Yapı / Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Biz; kişiler arası farkları önemseyip anlayarak iletişim kurmanın gereğine inanan, kendi düşünce ve algılamalarının sınırlarını bilerek, başkalarının da değerini daha iyi anlayarak sağlıklı bir toplum ve bu toplumda grup dinamiğinin oluşabileceğine inanıyoruz.

Bu doğrultuda;

- ✚ Gerçekçi, anlamlı ve sağlıklı ilişkiler kurabilen,
- ✚ Olayları sorgulayan ve akılcı düşünebilen,
- ✚ Etik davranan ve bunun kaygısını taşıyan,
- ✚ Kişisel ve toplumsal sorumluluklarından kaçmayan,
- ✚ Yalnızca bilimin gerçek yol olduğuna inanan,
- ✚ Benlik saygısı yüksek ve çağdaş uygarlık seviyesinin üstüne çıkmayı hedef edinen öğrenciler yetiştirmek için varız

VİZYONUMUZ

Hayal etmek, bilmekten daha değerlidir. Bu doğrultuda beş yıl, hatta on yıl sonrasını hayal ederek yaşamının potansiyelimizi açığa çıkaracağı ve onu harekete geçireceği umudunu hep taşıyoruz.

Böylece ; Üniversiteyi kazanma oranında niceliksel olduğu gibi, Niteliksel başarılarını da artıran bir okul olmak; Bir başka deyişle, toplam kalite yönetimi anlayışını içselleştiren ve bunu uygulayan çağdaş bir okul olmak; Mezunlarını üniversite yaşamında ve sonrasında izleyen; onların ilgi ,yetenek ve öncelikleri doğrultusunda uygun iş bulmalarına katkı sağlayan bir okul olmak; Fiziksel görünümü ve personelinin nitelikleriyle saygınlık kazanmaya çalışan; eğitime , insana ve topluma kazandırdığı bilimsel değerlerle övünen bir okul olmak; Öğrencisiyle, Personeliyle 'Ben' yerine 'Biz' kavramını özümseyen bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Kültürel değerlerimizi koruyup geliştirirken, vatanımızı, devletimizi ve ailemizi yürekten sever ve hizmet ederiz.
- 2) Atatürk İlke ve İnkılâplarını esas alırız.
- 3) Okulumuzda her öğrencinin gelişmesi için uygun ortam hazırlarız.
- 4) Başarıda takım ruhunun ve takım çalışmasının önemini esas alırız.
- 5) Bütün çalışmalarımızın odak noktası öğrencilerimizdir.
- 6) Öğrencilerimizin geleceğinin toplumumuzun geleceği olduğuna inanırız.
- 7) Okulumuzda herkes için fırsat eşitliğini sağlarız.
- 8) Herkese sevgi, saygı ve hoşgörü ile yaklaşırız.
- 9) Değişim ihtiyacı ile geçmiş değerlerimiz arasında dengeyi koruruz.
- 10) Aklın ve bilimin ışığında pozitif düşünmeye, sorunun değil çözümün bir parçası olmaya çalışırız.
- 11) Öğrencilerimizin, velilerimizin ve toplumun beklentilerini dikkate alarak çalışmaları planlarız.
- 12) Farklılıkları zenginlik olarak kabul ederiz
- 13) İletişime önem veririz
- 14) Ben yerine biz vardır
- 15) Etik kurallarına önem veririz
- 16) Değişimin takipçisiyiz
- 17) Öğrenmeyi öğrenme esas alınmıştır
- 18) Ekip çalışmasına önem verir
- 19) Öğretmenlerimiz, bu okulun öğretmeni olmakla; öğrencilerimiz de bu okulun öğrencisi olmakla övünürler



BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%17	%15	%10	%10	%8	%7
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her ayın son Haftası
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son Haftası
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son Haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Başyardımcısı	2020
1.1.5	Başarı durumunda zayıflık bulunan öğrencilerin velileriyle görüş alışverişinde bulunmak	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Sınavlardan sonraki hafta
1.1.6	Okula alışmakta zorluk çeken öğrenciler	Okul Rehber Öğretmeni	Okulun ilk haftası
1.1.7	Pansiyon öğrencilerinin Pansiyona yönelik oryantasyon çalışması	Pansiyon Müdür Yardımcısı	Okulun İlk Haftası
1.1.8	Pansiyon Yatılı Öğrencilerine yönelik Değerler eğitim çalışma ve etkinlikleri	Pansiyon Müdür Yardımcısı	Her Ayın son haftası
1.1.9	Satranç ve sportif faaliyet alanı	Müdür Başyardımcısı	Eylül 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	%90	%91	%92	%93	%94	%95
PG.1.1.b	Öğrenci başına okunan kitap sayısı (ortalaması)	8	10	11	12	13	15
PG.1.1.c	Okul sağlığı ve hijyen eğitimlerine katılım oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinlikler düzenlenecektir.	Okul idaresi, Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	Çeşitli yarışma, organizasyon vb. etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır	Okul idaresi, Okul Aile Birliği, Öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
1.1.3	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların eğitim alması için seminer düzenlenecek	Rehber Öğretmen, Okul idaresi	Eğitim öğretim süresince

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	TYT-AYT Başarı Oranı %	%75	%76	%77	%78	%79	%80
PG.1.1.b	Okul – Veli İşbirliği %	%80	%85	%90	%95	%100	%100
PG.1.1.c.	Sosyal ve Kültürel Faaliyetlere katılım %	%90	%95	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1 .1.	TYT VE AYT sınavlarında başarının artırılmasına ilişkin gerekli çalışmaların yürütülmesi	Okul idaresi ve Öğretmenler	Eğitim öğretim boyunca
1.1 .2	Okul veli işbirliğini artırmak amacıyla daha çok veli toplantısı yapılması	Okul idaresi ve Öğretmenler	Eğitim öğretim boyunca
1.1 .3	Öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlere daha fazla katılımlarının sağlanması için teşvik edilmesi	Okul idaresi ve Öğretmenler	Eğitim öğretim boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuz daha iletişime açık kurumsal yönetim yapısına kavuşturularak katılımcı ve nitelikli bir eğitim ve öğretim faaliyet yapısı oluşturulacaktır

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	%33	%40	%50	%60	%70	%80
PG.3.2.b	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısının tüm personele oranı (%)	%20	%25	%25	%30	%35	%40
PG.3.3.c.	Hizmet içi Eğitime katılan yönetici, öğretmen ve personel oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır. Böylelikle mükerrer bilgi taleplerinin önüne geçilecektir.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin genel ve özel alanlarına yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
1.1.3	Okulumuz personellerinin talepleri, birimlerin ihtiyaçları, denetim raporları ve birimlerce tespit edilen sorun alanları dikkate alınarak personelimizin kurum içi ve kurum dışı eğitim seminerlerine katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	49000,78	55000	60000	65000	70000	299000,78
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	1000	5000	10000	10000	26000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	7109,61	10000	11000	12000	13000	47109,61
TOPLAM	56110,39	66000	76000	87000	93000	372110,39

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER: Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekindedir

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ

ADI-SOYADI	ÜNVANI	İMZA
FATİH YEŞİLKULA	OKUL MÜDÜRÜ	
DİLEK KARATAŞ	OKUL MÜDÜR BAŞYARDIMCISI	
AHMET AKCAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	
ARŞU DÜNDAR	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYE	

STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKGBĞ İMZA SİRKÜSÜ

Ekip Bilgileri		İMZA
Adı Soyadı	Unvanı	
HASAN ALİ ÖZKUL	OKUL MÜDÜR YARDIMCISI	
UFKUN ÇAKIR	ÖĞRETMEN	
TUĞBA YILDIRIM	ÖĞRETMEN	
ŞÜKRÜ TURGUT	VELİ	

Yukarıda sunulan Selendi Mehmet Akif Ersoy Anadolu Müdürlüğü 2019-2023 Yılı Stratejik Planı 27 (Yirmi Yedi) sayfadan ibaret olup, tarafımdan incelenmiş ve imza altına alınmıştır.

.../02/2019

FATİH YEŞİLKULA
Okul MÜDÜRÜ

.../.../2019

AHMET ATAŞMAN
İlçe Milli Eğitim Müdürü